# Анкета для педагогічних працівників

*Шановний вчителю!*

*Вашківецький ЗЗСО I- III ст. І.Бажанського проводить дослідження з метою оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.*

*Саме тому, Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.*

*Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.*

*Відповідаючи на кожне питання, вибирайте один варіант відповіді (якщо у формулюванні питання не вказано інше). Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.*

*Дякуємо за участь!*

**Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата анкетування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У яких класах Ви викладаєте?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

**□ у 1...4; □ у 5...9; □ у 10...11 (12).**

1. **Яку тематику для професійного зростання Ви обирали впродовж останніх 5 років?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* законодавче забезпечення освітнього процесу;
* методичні аспекти викладання предметів та курсів;
* інклюзивне навчання;
* форми організації освітнього процесу;
* профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
* психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
* безпечне освітнє середовище;
* формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
* використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
* ділове українське мовлення;
* інші напрями (вкажіть, які саме*)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?***(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* курси ІППО;
* конференції;
* методичні семінари;
* тренінги, майстер-класи;
* вебінари;
* онлайн-курси;
* самоосвіта;
* інше *(вкажіть, які саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

1. **Що перешкоджає вашому професійному розвитку?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* опір з боку керівництва;
* відсутність матеріального заохочення з боку керівництва;
* недостатня матеріально-технічна база;
* погані умови праці;
* жодних перешкод;
* інше (*вкажіть, що саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
* розробки з інтернет-сайтів і блогів, що стосуються викладання конкретного предмету;
* рекомендації Міністерства освіти і науки України;
* досвід, запозичений у колег;
* спільна робота з колегами;
* власний досвід;
* інше

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?**

* мотивую до вивчення предмету, створюючи ситуацію успіху під час навчальних занять;
* беру участь у розробці та реалізую індивідуальні освітні траєкторії для учнів;
* надаю індивідуальні консультації;
* даю можливість учням висловлювати власну думку, сприймаю їхні погляди, підтримую ініціативи;
* створюю на заняттях атмосферу взаємоповаги, творчості, співпраці;
* розробляю різнорівневі завдання та пропоную дітям самостійно обрати рівень складності;
* ніяк не підтримую;
* інше *(вкажіть, що саме)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Для оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте:** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* поточне;
* формувальне;
* самооцінювання учнями;
* взаємне оцінювання учнів;
* підсумкове;
* інше *(вкажіть, яке саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* розробляю самостійно для кожного обов’язкового виду роботи;
* використовую критерії, розроблені іншими педагогами;
* використовую критерії, запропоновані МОН;
* вважаю, що критерії не потрібні для оцінювання результатів навчання учнів.

1. **Як учні дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні результати навчання?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* інформую учнів про критерії оцінювання на початку навчального року;
* розміщую критерії оцінювання на вебсайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
* інформую учнів про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
* пояснюю учням індивідуально;
* не інформую учнів;
* інше *(вкажіть, як саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ учнів? І з чим він пов’язаний?**

* аналізую рівень засвоєння учнем/ученицею навчальної теми;
* прослідковую динаміку результатів навчання учня/учениці з предмету, з'ясовую та аналізую її причини;
* визначаю сильні сторони учня/учениці та розвиваю їх;
* вважаю, що роблю на заняття все можливе, щоб діти вчилися успішно;
* вважаю, що це є обов’язком класного керівника;
* не вбачаю в цьому доцільності;
* інше *(вкажіть, що саме)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* знайомлю учнів з основами авторського права;
* проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
* на уроках даю такі завдання, які унеможливлюють списування;
* використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
* вважаю це зайвим;
* інше *(вкажіть, що саме)* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?**

* при використанні інформації завжди вказую використане джерело;
* унеможливлюю списування (добираю відповідні завдання, застосовую індивідуальні варіанти завдань);
* оцінюю результати навчання учнів об’єктивно і неупереджено;
* проводжу бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками;
* вказую колегам на плагіат в їхніх матеріалах;
* не вважаю за потрібне щось робити;
* інше\_*(вкажіть, що саме)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?**

* публікації на вебсайті закладу та/або засновника;
* у блогах;
* у професійних спільнотах соціальних мереж;
* у матеріалах та/або виступах конференцій;
* у фахових виданнях;
* на освітніх онлайн платформах;
* не маю оприлюднених розробок;
* інше *(вкажіть, що саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* батьківські збори;
* індивідуальне спілкування з батьками;
* не бачу сенсу в комунікації з батьками;
* інше *(вкажіть, що саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі?**

* цілком задоволений / задоволена;
* переважно задоволений / задоволена;
* переважно не задоволений / не задоволена;
* не задоволений / не задоволена.

1. **Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

1. **Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?**

* так, у закладі створені всі умови для співпраці;
* в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
* в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
* психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

1. **Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Так | Переважно  так | Переважно  ні | Ні |
| Керівництво відкрите для спілкування |  |  |  |  |
| Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв’язок щодо їхньої праці |  |  |  |  |
| Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу |  |  |  |  |
| Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва |  |  |  |  |
| Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно |  |  |  |  |
| У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці |  |  |  |  |
| Права педагогічних працівників дотримуються у закладі |  |  |  |  |
| Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади |  |  |  |  |

1. **Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні;
* я не харчуюся у закладі.

1. **У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?**

* правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
* правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;
* правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
* у закладі освіти відсутні правила поведінки.

1. **Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?**

* проводжу класні години, інформаційно-роз’яснювальну роботу;
* власним прикладом навчаю дітей толерантному ставленню та взаємоповазі;
* створюю в класі атмосферу рівності, доброзичливості, взаємодопомоги;
* у закладі освіти відсутні приклади дискримінації;
* нічого не роблю;
* інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?**

* так, завжди;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні, ніколи;
* таких випадків не було.

1. **У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?**

* так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
* так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
* так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
* у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

1. **Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:**

*(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

* стратегія розвитку закладу освіти;
* процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
* річний план роботи закладу;
* освітня програма закладу;
* положення про академічну доброчесність;
* антибулінгова програма;
* правила внутрішнього розпорядку;
* у розробленні жодного документу участі не брав/брала;
* інше *(вкажіть, що саме)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Так | Переважно  так | Переважно ні | Ні |
| Педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично |  |  |  |  |
| Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень |  |  |  |  |
| У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання |  |  |  |  |
| Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності в закладі освіти |  |  |  |  |

**26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги**

* так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
* проводяться виключно інструктажі;
* все зводиться до підпису в журналах;
* вперше чую про такі заходи.

1. **У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?**

* алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
* алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/ознайомлена;
* алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
* не володію інформацією.

1. **У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?**

* так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
* так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
* можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
* у закладі не проводяться подібні заходи.

**29. Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?**

* так, у разі потреби, я завжди отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
* у переважній більшості випадків я отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
* дуже рідко;
* ні, ніколи;
* не мав/мала такої потреби.

**30. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання …**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

… і надайте на нього відповідь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дякуємо за відповіді!**